

令和3年度

奈良県立病院機構看護専門学校

一般入学試験 問題

コミュニケーション英語 I

注意事項

- 1 試験監督の指示があるまで問題を開いてはいけません。
- 2 試験問題は、問題1から問題30までです。試験時間は50分です。
- 3 問題冊子、解答用紙には必ず受験番号と氏名を記入し、解答用紙の受験番号欄には正確にマークしてください。
- 4 解答は、①～⑤の選択肢から正解を一つ選び、解答用紙の該当する番号をマークしてください。二つ以上マークした場合には誤りとなります。
- 5 マークは解答用紙の「マークの方法」の「良い例」のように丁寧に塗りつぶしてください。
- 6 試験中に問題の落丁・乱丁に気付いた場合は、手を挙げて試験監督に知らせてください。
- 7 問題冊子と解答用紙は回収します。室外への持ち出しは禁止します。

受験番号		氏名	
------	--	----	--

第1問 次の文章を読み、後の問いに答えよ。

Many guardians and teachers are worried about students bringing smartphones to schools.

(ア) Should this become acceptable, it is indispensable to clarify how smartphones should be managed and to thoroughly instruct students.

The Education, Culture, Sports, Science and Technology Ministry has *compiled a draft of new guidelines to allow junior high school students to bring smartphones and mobile phones to school. The guidelines will replace the existing ones that, in principle, prohibit junior high school students from bringing mobile devices, allowing them to use the devices for emergency contact such as in the event of a disaster. The ministry intends not to allow students to make phone calls or use the internet via smartphones in school. Elementary school students, in principle, will continue to be banned from bringing smartphones because their rate of using

(イ) them is relatively low and they commute shorter distances.

The ministry was *prompted to review the guidelines after the 2018 earthquake in northern Osaka Prefecture. The Osaka prefectural government last year decided to allow students to bring smartphones to elementary and junior high schools after guardians requested it to confirm the safety of their children. About 70% of junior high school students use smartphones, partly because they tend to come home late due to club activities or attending cram schools.

(ウ) The change in policy may have been made in consideration of the fact that it is useful for crime prevention.

The challenge is how to manage smartphones during classes and club activities, and who will do so. The ministry will ask the schools to have *clarified who is responsible in the event of *occurrences such as theft or damage. At some private schools and other facilities, teachers collect the phones and keep them in lockers under lock and key, or students keep them in their bags. Based on these examples, each board of education should consider how to manage smartphones, depending on the situation of each school.

In recent years, there have been concerns about the effects of *prolonged engagement with smartphones and games on (エ). There is no limit to the worries, such as that children will be immersed in social media or games on their school commute if the ban on bringing smartphones to schools is lifted. Theft of personal information and *cyberbullying could also happen. It is necessary to properly educate children about the dangers of using the internet.

If smartphones are allowed at schools, the ministry is calling for setting up content filtering to restrict access to harmful websites. It is indispensable for guardians to take responsibility to deal with this. It is important that schools, students and guardians firmly decide how the smartphones will be used. Students should be actively involved in rulemaking (オ) they can fully understand and follow the rules. (June 26, 2020 The Japan News 掲載記事を抜粋し一部改変)

注) compiled まとめた prompted 促した clarified 明確にされた occurrences 発生

prolonged engagement 長時間利用 cyberbullying ネットいじめ

問題 1 下線部 (ア) Should this become acceptable, it is indispensable to clarify how smartphones should be managed and to thoroughly instruct students. の訳として最も適当なものを一つ選択せよ。

- ① これが許可されるべきかどうかにかかわらず、スマートフォンがどのように管理されるかを明確にし、生徒への指導も徹底することが不可欠だ。
- ② これは許可されるべきなので、スマートフォンがどのように管理されるかを明確にし、生徒への指導も徹底することが不可欠だ。
- ③ もしこれを許可するならば、スマートフォンがどのように管理されるかを明確にし、生徒への指導も徹底することが不可欠だ。
- ④ これは許可されるべきであって、スマートフォンがどのように管理されるかを明確にし、生徒への指導も徹底することもまた不可欠だということなのだろうか。
- ⑤ スマートフォンがどのように管理されるかを明確にし、生徒への指導も徹底することによって、これは許可されるべきものとなるに違いないだろう。

問題 2 下線部 (イ) them が示すものとして最も適当なものを一つ選択せよ。

- ① disasters
- ② elementary school students
- ③ phone calls
- ④ smartphones
- ⑤ the guidelines

問題 3 下線部 (ウ) The change in policy が示すものとして最も適当なものを一つ選択せよ。

- ① 教師が生徒のスマートフォンを施錠したロッカーに集めて管理すること。
- ② クラブ活動や塾への通学を推奨したこと。
- ③ 中学生の 70 パーセント近くがスマートフォンを用いていること。
- ④ 授業中にスマートフォンを使用することを許可したこと。
- ⑤ 小中学校にスマートフォンを持ち込むのを認めたこと。

問題 4 空所 (エ) に当てはまる句として最も適当なものを一つ選択せよ。

- ① children's minds and bodies
- ② economic matters
- ③ guardians' behavior
- ④ their machine trouble
- ⑤ profits of the game industry

問題5 空所（オ）に当てはまる句として最も適当なものを一つ選択せよ。

- ① according to
- ② as well as
- ③ even if
- ④ in addition to
- ⑤ so that

問題6 次の記述のうち本文の内容に合致するものとして最も適当なものを一つ選択せよ。

- ① スマートフォンは災害時の連絡や犯罪の防止などに有用なので、保護者はできるだけ子どもたちに持たせるべきである。
- ② スマートフォンをめぐるルールづくりには、学校や保護者だけでなく、生徒たち本人も関わることが重要だ。
- ③ 大阪府が小中学校へのスマートフォンの持ち込みを認めたのは、SNS やゲームへの依存の危険性が少ないと証明されたからである。
- ④ スマートフォンの正しい使い方は、家庭よりも学校で統一したルールのもと教えられた方が望ましい。
- ⑤ 文部科学省が新たに策定したガイドラインでは、中学校におけるスマートフォンの管理方法が厳格に定められている。

第2問 次の会話が2人の自然な会話になるように（ ）に当てはまる最も適当な文を一つずつ選択せよ。

問題7 A : Hello, can I speak to Mr. Yamamoto?

B : He is out of office now. ()

- ① You can speak to him right now.
- ② He's such a good guy.
- ③ I don't know his name.
- ④ Do you leave a message?
- ⑤ Do you know where?

問題8 A : I've heard you play the piano on weekends. Is it your hobby?

B : Yes, it is. But strictly speaking, ()

- ① do you play the piano?
- ② why did you know that?
- ③ it's like a custom for me.
- ④ I've never played it.
- ⑤ do you think it's not?

問題 9 A : The forecast said it would be so warm this winter.

B : (). I'm going to go skiing this winter.

- ① I'm glad to hear that
- ② I hope it won't happen
- ③ I've known it for long
- ④ It was comfortable this winter
- ⑤ I wish it were

問題 10 A : Excuse me, how much is this jacket? It has no price tag.

B : Oh, wait a moment. ()

- ① You need to purchase this.
- ② Why do you know how much?
- ③ It suits you very well.
- ④ I'll go check it out.
- ⑤ I recommend the black one.

問題 11 A : Hi, I'd like to know if the letter I sent last Monday have been delivered.

B : I'm sorry but ().

- ① I'm sure it has been delivered
- ② you need to get a stamp
- ③ we have no access to the information
- ④ I don't think you will send it
- ⑤ Today's mail delivery is over

問題 12 A : I've heard one of us will soon get promoted. Maybe ()

B : No way. But I can't help hoping for it.

- ① I don't want to be the one.
- ② do you know who?
- ③ it's just a rumor.
- ④ all of us will be fired.
- ⑤ it's going to be you.

第3問 () に当てはまる語句として最も適当なものを一つずつ選択せよ。

問題 13 The victims are searching for the person who is responsible () the case.

被害者たちは事件を起こした責任のある人物を探している。

- ① with ② on ③ for
④ in ⑤ into

問題 14 We have many vocabularies that came () foreign languages.

私たちは外国語から由来した多くの語彙を持っている。

- ① by ② from ③ in
④ over ⑤ on

問題 15 It is proven that frequent smoking contributes () cancer.

頻繁な喫煙はガンの原因になると証明されている。

- ① to ② with ③ by
④ for ⑤ in

問題 16 The old were unwilling to talk about what they () through during the war.

老人たちは戦争のあいだに経験したことは語りたがらなかった。

- ① had ② went ③ took
④ put ⑤ did

問題 17 You need to concentrate () reading books to pass the exam.

試験に合格するには本を読むのに集中しないと行けない。

- ① up ② at ③ out
④ of ⑤ on

問題 18 I used to look () my little sister when she was young.

妹が幼かったころ、私はよく彼女の世話をしたものだ。

- ① on ② after ③ over
④ at ⑤ to

第4問 () に当てはまる語句として最も適当なものを一つずつ選択せよ。

問題 19 I think I () a chat with her once.

彼女とは一度話をしたことがあると思う。

- ① have ② had ③ having
④ have had ⑤ had had

問題 20 I said I () my homework the next day.

私は明日に課題をやると言った。

- ① do ② did ③ is doing
④ will do ⑤ would do

問題 21 () the two suitcases is mine.

2つのうち大きい方が私のスーツケースです。

- ① The bigger of ② The biggest of ③ In bigger of
④ The bigger than ⑤ As bigger of

問題 22 () fifteen people attended the class.

たった15人しか授業に出席しなかった。

- ① More than ② Much than ③ No more than
④ No much than ⑤ Not much than

問題 23 I'll let you know when it () raining.

雨が止んだら知らせますよ。

- ① stops ② stopped ③ stopping
④ will stop ⑤ has stop

問題 24 I () some people whisper to each other.

何人かがささやきあっているのが聞こえる。

- ① hear ② heard ③ am hearing
④ was hearing ⑤ will hear

第5問 日本語の文と英文が同じ意味になるように、①～⑤の語句を並べ替えて空所に入れるとき、3番目の空所に当てはまる語句として最も適当なものを一つずつ選択せよ。なお、文頭にくる語句も頭文字を小文字で表記している。

問題25 あなたに私の妹を紹介させてください。

Let _____ (3番目) _____.

- ① introduce ② you ③ my sister
④ to ⑤ me

問題26 この数学の問題は高校生が解くには難しすぎる。

This math problem _____ (3番目) _____.

- ① to solve ② too ③ is
④ difficult ⑤ for high school students

問題27 あなたは部屋をきれいにしておくべきです。

_____ (3番目) _____.

- ① your room ② keep ③ should
④ clean ⑤ you

問題28 外国語を学ぶのは私にとって大変だ。

It _____ (3番目) _____ a foreign language.

- ① for me ② tough ③ is
④ to ⑤ study

問題29 電車の事故のせいで私は学校に行けなかった。

The train accident _____ (3番目) _____.

- ① me ② prevented ③ school
④ going to ⑤ from

問題30 私は本を読むよりもゲームをしたい。

I _____ (3番目) _____.

- ① rather ② than ③ would
④ play a game ⑤ read books